# معيار التعزيز والتطوير

مرفق 2-7-29

# دليل جودة برنامج الهندسة المدنية

# دليل
# برنامج الهندسة المدنية
# المعهد العالي للهندسة بالشروق

منسق البرنامج
**د/ عمرو محمد محمد السيد**

المدير التنفيذي للبرنامج
**أ.م.د/ ياسر محمد صادق الساعي**

## 1. رؤيـــة البرنامج:-

يتطلع برنامج الهندسة المدنية للتميز التعليمي والبحثي محليا واقليميا وخدمة المجتمع من خلال تطوير المناهج لمواكبة التطورات العلمية المعاصرة وتحقيق الاستدامة.

## 2. رسالة البرنامج:-

رسالة معتمدة ومعلنة تتمثل في اعداد خريجين متميزين علميا ومهنيا لمواكبة إحتياجات سوق العمل المتطور ويكون لديهم القدرة علي المنافسة و الفاعلية لخدمة المجتمع مع الالتزام بتطوير البيئة التعليمية والادارية والبحثية والتكنولوجية وتوفير البيئة الملائمة لتحقيق التمييز والريادة التنافسية مع المحافظة علي اخلاقيات المهنة.

## 3. الاهداف:-

بناء علي تحليل الوضع الحالي و دراسة التحديات المستقبلية والاوضاع التنافسية المحيطة فقد تم تحديد وصياغة مجموعة من الاهداف العامة والتنفيذية للبرنامج بحيث تحقق مخرجات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع لتحقيق رسالة البرنامج مرفق (1-8/1).

**وقد تم مراعاة ان تكون هذه الاهداف قابلة للتحقيق والقياس.**

## الهدف الرئيسي الاول:
## الإرتقاء بمستوي جودة العملية التعليمية

وقد شارك في صياغة ومناقشة اهداف البرنامج الفئات والاطراف المختلفة من داخل المعهد وهي تشتمل علي (اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين والطلاب) ومن خارجه ممثله في القيادات الاكاديمية للمعهد والبرنامج واطراف المجتمع الخارجي ممثلة في كبري الكيانات والشركات والمكاتب الهندسية.

### الأهداف التنفيذية:

- الدراسة الذاتية لبرنامج الهندسة المدنية 2020-2021.
- تأهيل البرنامج للإعتماد البرامجي.
- وضع آليات لإدارة جودة البرنامج.
- تدريب وتأهيل كوادر جديدة بالبرنامج في مجال إدارة الجودة.
- تنمية مهارات الجهاز الإداري للبرنامج.
- الإستفادة من دراسات وحدة الجودة الفرعية بالبرنامج.

## الهدف الرئيسي الثاني :
## التنمية المهنية لخريجي البرنامج وفقا لاحتياجات سوق العمل

### الأهداف التنفيذية:

- متابعة التطور في المهارات والمعارف المطلوبة في الخريجين وفقا لاحتياجات سوق العمل.
- تطوير نظم التدريب الميداني للطلاب.
- تطوير نظم تقييم الطلاب.
- تنمية العلاقات مع المنظمات وهيئات سوق العمل ودراسة وتحليل إحتياجاتهم.

## الهدف الرئيسي الثالث :
## تنمية المهارات الذاتية ومهارة التعليم المستمر

### الأهداف التنفيذية:

- وضع خطة للبحث العلمي بالبرنامج مع وضع آليات تنفيذها.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج علي الأبحاث التي تخدم المجتمع.
- الدعم المالي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج لنشر الأبحاث المتميزة.
- عقد إتفاقات مع الجامعات الحكومية لقبول خريجي المعهد في الدراسات العليا.

## الهدف الرئيسي الرابع :
## العمل علي تحسين المستمر لمختلف جوانب العملية التعليمية

### الأهداف التنفيذية:

- وضع آليات للمراجعة الخارجية الدورية للعملية التعليمية بالبرنامج.
- وضع آلية للمراجعة الداخلية للبرنامج.
- تفعيل التعليم الهجين.

# اجراءات نظام الجودة

| م | الاجراءات | |
|---|---|---|
| 1 | برامج التوعية بعناصر الجودة | اعضاء هيئة التدريس |
| | | الهيئة المعاونة |
| | | اعضاء الجهاز الاداري |
| | | الطلاب والخريجين |
| 2 | آلية تقويم عناصر الجودة بصفة دورية | |
| 3 | السمات المميزة للبرنامج | |
| 4 | الاجراءات المتبعة للمحافظة علي عناصر التميز بالبرنامج | |

# برامج التوعية

يتم التوعية بعناصر الجودة في البرنامج من خلال :

- عقد ندوة للتوعية بمفاهيم الجودة لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (أ.د/ جمال هاشم )
- عقد ورش تدريبية للمعايير لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ( د/ ألفت حمدي )
- تم توزيع اسطوانات مدمجة لتوعية الطلاب بمفاهيم الجودة
- عمل مطبوعات ورقية للتوعية بمفاهيم الجودة وتوزيعها على جميع الطلاب و أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الإداريين و جميع العاملين بالبرنامج

| الهدف | الأنشطة | تاريخ التنفيذ | مسئولية التنفيذ | المتابعة و التقييم | التكلفة |
|---|---|---|---|---|---|
| نشر الوعي بين الأطراف المختلفة بمفاهيم الجودة من طلاب و أعضاء هيئة تدريس و الهيئة المعاونة و العاملين | التوعية بمفهوم الجودة للبرنامج في ملتقى التوظيف online | 2021/5/29 | فريق معيار التعزيز و التطوير | مدير البرنامج<br>منسق البرنامج | - |
| | عقد ندوة للتوعية بمفاهيم الجودة لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و العاملين | 2020/10/26 | أ.د جمال هاشم الرئيس التنفيذي لوحدة الجودة الرئيسية بالمعهد<br>أ.م.د ألفت حمدي | عميد المعهد<br>وكيل المعهد<br>مدير البرنامج | - |
| | عمل ورشة لاعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و العاملين للتوعية بمعايير محور إدارة البرنامج | 2021/2/10 | الرئيس التنفيذي لوحدة الجودة الرئيسية بالمعهد<br>أ.م.د ألفت حمدي | عميد المعهد<br>وكيل المعهد<br>مدير البرنامج | - |
| | عمل ورشة لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و العاملين للتوعية بمعايير محور الفاعلية التعليمية للبرنامج | 2021/2/15 | الرئيس التنفيذي لوحدة الجودة الرئيسية بالمعهد<br>أ.م.د ألفت حمدي | عميد المعهد<br>وكيل المعهد<br>مدير البرنامج | - |
| | توزيع اسطوانات مدمجة لتوعية الطلاب و أعضاء هيئة التدريس بمفاهيم الجودة | 2021/10/15 | فريق معيار التعزيز و التطوير | مدير البرنامج<br>منسق البرنامج | - |
| | عمل ورشة لاعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و العاملين للتوعية بالتقويم الذاتي لمعايير البرنامج | 2021/11/21<br>2021/11/22 | أ.د معتز طلبة<br>أ.م.د ألفت حمدي<br>أ.م.د راندا حسن<br>أ.م.د منال يحيى | عميد المعهد<br>وكيل المعهد<br>رئيس وحدة الجودة الرئيسية بالمعهد | - |
| | عمل فيديو للتوعية بمعيار المعايير الاكاديمية | | فريق معيار المعايير الأكاديمية | مدير البرنامج<br>منسق البرنامج | - |
| | عمل فيديو للتوعية بمعيار التعزيز و التطوير | | فريق معيار التعزيز و التطوير | مدير البرنامج<br>منسق البرنامج | - |
| | التوعية بمفاهيم الجودة للطلاب في اليوم العلمي للبرنامج | | فريق معيار التعزيز و التطوير | مدير البرنامج<br>منسق البرنامج | - |

Community Service Seminar 29th May 2021
C. E. D
With Community Service we will have a Strong Quality of Life
Hosted by: Civil Engineering Department
Under the Supervision of
President
Vice President
Dean
Head of Department
Dr. Ahmed Abd El Raheem
Prof. Gouda Ghanem
Prof. Moataz Tolba
Dr. Yasser El Saie
In coordination with
Executive Director
Vice president of Community Service Unit
Dr. Olfat Hamdy
Dr. Amr Elsaid
Meet our Keynote Speakers on Saturday 29 May 2021 @ 10.00 a.m Cairo Local Time Seminar Virtual MS Platform Link:
http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19
Wady Elneel – Orascom – Saboor – AMA - Architectural House Contracting – Arabic contractor – Egis EN – Abo Dhabi National Oil

C.S.U
PROFESSIONAL SUMMIT
SHA EMPLOYMENT FAIR
Virtual forum with national companies as speakers
KEYNOTE SPEAKERS FROM CIVIL ENGINEERING COMPANIES
Egis En. Group (Saudi Arabia)
Abo Dhabi National Oil Company
AECOM - PARSONS Company (Saudi Arabia)
facebook page: www.facebook.com/Sha.Recruiter
FAIR VIA MICROSOFT TEAMS
SATURDAY 29 MAY 2021 10.00 AM
C.E.D

Ministry of Higher Education
The Higher Institute of Engineering
Civil Engineering Program

وزارة التعليـــم العالـــي
المعهـد العالـــي للهندســة بالشــروق
برنـــامج الهندســة المدنيـــة

**يسر لجنة الجودة بالبرنامج و إدارة برنامج الهندسة المدنية**

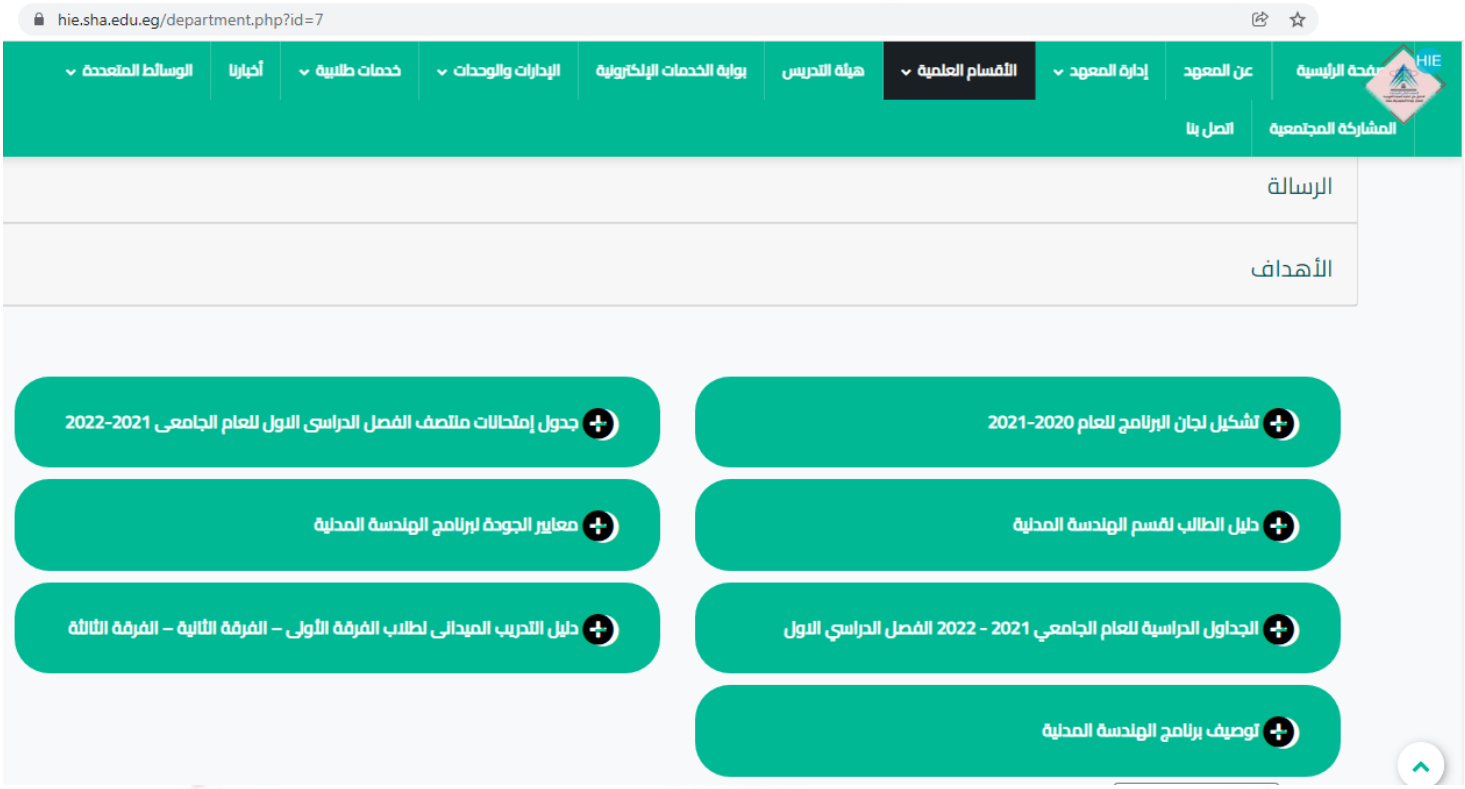
**دعوة السادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و خريجي البرنامج**

**لحضور ملتقى التدريب و التوظيف Online مع ممثلوا خريجي برنامج الهندسة المدنية**

و ذلك من اجل خلق جسور التواصل مع الخريجين و الوقوف على نقاط القوة و الفرص لتعزيز و تطوير البرنامج, و كذلك الوقوف على نقاط الضعف و التهديدات لمعالجتها ,و مناقشة ما يخص التدريب و التوظيف لأبنائنا خريجي البرنامج.

, و ذلك يوم الخميس 2021/1/14 الساعة السابعة مساء بتوقيت القاهرة على اللينك المرسل لسيادتكم

# موقع البرنامج



## خطة التوعية بمفاهيم الجودة :

تعلن لجنة الجودة ببرنامج الهندسة المدنية عن فيديوهات مسجلة بالموقع الالكتروني الرسمي للمعهد لتعزيز التوعية بالجودة لجميع الفئات المستفيدة (طلاب – أعضاء هيئة تدريس- أعضاء هيئة معاونة- الفريق الإداري- أولياء الأمور- مجتمع خارجي) وفقا" لما يلي:

| المحور | المعيار | منسق المعيار | QR code |
|---|---|---|---|
| أولا": إدارة البرنامج | 1- رسالة و أهداف البرنامج | د.أمين عبد المنعم قطب | |
| | 2- قيادة و تنظيم البرنامج | د.ولاء محمود شعبان | |
| | 3- الموارد المالية و التسهيلات الداعمة | د.أمين عبد المنعم قطب | |
| ثانيا": الفاعلية التعليمية | 1- المعايير الأكاديمية للبرنامج | د.كريستينا فرانسيس جاد | |
| | 2- تصميم البرنامج | د.عادل عبد المحسن عبد الحليم | |
| | 3- الطلاب | د.ماجد نشأت توفيق | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4-أعضاء هيئة التدريس | د.محمد حلمي أحمد | |
| | 5-التعليم و التعلم | د.ماجد نشأت توفيق | |
| | 6-تقويم مخرجات التعلم | د.محمد حلمي أحمد | |
| | 7-التعزيز و التطوير | د.عادل عبد المحسن عبد الحليم | |
| | 8-مؤشرات نجاح البرنامج | د.كريستينا فرانسيس جاد | |

| م | الموضوع | المنسق | |
|---|---|---|---|
| 1 | خطة سد الفجوة بين المعايير الاكاديمية NARS2018 و NARS2009 | د.عمرو محمد السيد-د.ساره سعيد | |
| 2 | الريادة الطلابية بالبرنامج | د.ياسر زغلول | |

# آلية تقويم عناصر الجودة

**تتم عملية تقويم الجودة بالبرنامج من خلال :**

- **المراجعات الداخلية والخارجية للبرنامج من توصيف المقررات ومراجعة المعايير.**
- **تشكيل لجنة التعزيز والتطوير**
- **عمل استبيانات للطلاب**
- **عمل استبيانات لأعضاء هيئة التدريس**
- **عمل مؤشرات تقييم جودة الأداء بالبرنامج KPI**

**المؤشرات التي يعتمد عليها البرنامج لتقييم الأداء Key performance indicator**

- **نسبة الوعي برسالة واهداف البرنامج**
- **نتائج قياس المردود العملي لتدريب العاملين بالجهاز الاداري**
- **درجة رضاء عن القيادات الاكاديمية**
- **درجة رضاء أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة**
- **عدد الابحاث الدولية والاقليمية والمحلية المنشورة لاعضاء هيئة التدريس**
- **نتائج التقرير السنوي لتقييم نتائج الامتحانات وتحليلها**
- **نسبة تشغيل الخريجين من البرنامج**
- **درجة رضا سوق العمل عن اداء خريجي البرنامج**

## المؤشرات التي يعتمد عليها البرنامج لتقييم الآداء Key Performance Indicators:

- نسبة وعي المستفيدين برسالة و أهداف البرنامج
- مردود التدريب للعاملين بالجهاز الإداري
- نسبة رضا المستفيدين من آداء القيادات الأكاديمية
- درجة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الاداريين
- عدد الأبحاث الدولية و الإقليمية و المحلية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس
- درجة رضا الطلاب عن المقررات الدراسية
- درجة رضا الطالب عن الخدمات المقدمة لهم
- نسبة نجاح الطلاب
- درجة رضا أصحاب العمل عن مستوى خريجي البرنامج

| كود المؤشر | المؤشر | طريقة/أدوات القياس | دورية القياس | مستوى الأداء المستهدف | مستوى الأداء الفعلي | مسئول التنفيذ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | نسبة وعي المستفيدين برسالة و أهداف البرنامج | استبيان | سنويا" | %85 | | منسق معيار رسالة و أهداف البرنامج |
| 2 | مردود التدريب للعاملين بالجهاز الإداري | استبيان | سنويا" | %75 | | منسق معيار قيادة و تنظيم البرنامج |
| 3 | نسبة رضا المستفيدين من آداء القيادات الأكاديمية | استبيان | سنويا" | %85 | | منسق معيار المعايير الأكاديمية |
| 4 | درجة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الاداريين | استبيان | سنويا" | %80 | | منسق معيار أعضاء هيئة التدريس |
| 5 | عدد الأبحاث الدولية و الإقليمية و المحلية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس | احصائيات | سنويا" | 10 أبحاث | | منسق معيار أعضاء هيئة التدريس |
| 6 | درجة رضا الطلاب عن المقررات الدراسية | استبيان | سنويا" | %80 | | منسق معيار الطلاب |
| 7 | درجة رضا الطالب عن الخدمات المقدمة لهم | استبيان | سنويا" | %85 | | منسق معيار الطلاب |
| 8 | نسبة نجاح الطلاب | احصائيات | سنويا" | %75 | | منسق معيار مؤشرات النجاح |
| 9 | درجة رضا أصحاب العمل عن مستوى خريجي البرنامج | استبيان | سنويا" | %51 | | منسق معيار مؤشرات النجاح |

# السمات المميزة للبرنامج

لبرنامج الهندسة المدنية بعض السمات التي تميزه عن غيره من البرامج الأخري بما يبرز دوره القيادي و الفعال في مسئولياته المجتمعية نحو المجتمع الخارجي محلياً و اقليمياً و يدعم دوره التنافسي

**و لعل من أبرز هذه السمات التي يتميز بها برنامج الهندسة المدنية ما يلي:**

- برنامج الهندسة المدنية بالمعهد العالي للهندسة بأكاديمية الشروق هو برنامج علمي نشأ في عام 2001/2000 علي يد مجموعة من القامات العلمية المشهود لها بالكفاءة في مجالات التعليم الهندسي والبحث العلمي محلياً وإقليمياً ودولياً في ضوء تبني المعهد للمعايير الأكاديمية في برامجه المختلفة وقد انعكس ذلك علي خريجي البرنامج والمعهد بأكتسابهم للخبرة العلمية والسمعة الطيبة جعلتهم علي رأس قائمة المطلوبين لتلبية احتياجات سوق العمل والجهات والعينات البحثية محلياً واقليمياً ودولياً.
- يجمع برنامج الهندسة المدنية بين العديد من التخصصات الرئيسية المختلفة التي تعتمد علي المقررات الدراسية المتميزة التي تخدم تلك التخصصات مع وجود العديد من المعامل المتطورة الداعمة لتلك التخصصات المختلفة.
- يتميز البرنامج بوجود أعضاء هيئة تدريس حاصلين علي درجات علمية من جامعات مرموقة داخل مصر وخارجها وتتسم هذه الجامعات بالتميز العلمي محلياً وكذالك عالمياً مثل بعض جامعات الولايات المتحدة الأمريكية وإيرلندا.
- يتميز البرنامج بموقع المعهد الجغرافي المميز والذي يجعله نقطة تلاقي للعديد من المحافظات المحيطة مثل القاهرة والشرقية والقليوبية والسويس والإسماعيلية مما يمكن البرنامج من خدمة أكبر عدد من أبناء تلك المحافظات إلي جانب أبناء المحافظات الأخرى من الجمهورية أيضاً خارج مصر.
- يتميز البرنامج بتزايد اقبال الطلاب عليه طبقاً لأعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج من أعداد الطلاب بالمعهد الموزعة علي البرامج الأخرى.

# السمات المميزة للبرنامج

- يتميز البرنامج بإقبال الطلاب الوافدين عليه من دول أخرى لما يتمتع به من سمعة جيدة اقليمياً.
- القيام بمشروعات تطبيقية و بحثية لخدمة المجتمع وعمل بروتوكلات تخدم البيئة المحيطة مثل جهاز مدينة الشروق و نادي هليوبلس الرياضي و مستشفى الشروق العام والجامعة البريطانية بمصر و محافظة جنوب سيناء.
- يتميز البرنامج بدعم الطلاب للمشاركة في المسابقات المحلية و الحصول علي مراكز متقدمة.
- دعم البرنامج للباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في النشر بالمجلات العلمية المرموقة وتحمل النفقات العلمية للدراسات العليا للهيئة المعاونة ومنح تفرغات بمقابل مادي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للبحث العلمي.
- دعم الطلاب المتفوقين بالإعفاء الكلي و الجزئي من المصروفات الدراسية.

**نقاط التميز:**

- توجد رسالة واضحة للبرنامج منسقة مع رسالة المعهد.
- رسالة البرنامج معلنة على موقع البرنامج ودليل الطالب وبين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع الأداريين والعاملين بالبرنامج.
- يتم عمل اجتماعات وندوات وبروتوكلات وورش عمل مع المجتمع الخارجي مما يدل على المراجعة الدورية وتطوير البرنامج.
- للبرنامج أهداف محددة ومصاغة بصورة جيدة وقابلة للتحقيق والقياس.
- اهداف البرنامج معلنة على موقع البرنامج ودليل الطالب وبين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع الأداريين والعاملين بالبرنامج.

**عناصر الجودة التي يتميز بها البرنامج مقارنة بالبرامج الأخرى:**

- يلائم البرنامج متطلبات سوق العمل حيث يتم المراجعة الداخلية و الخارجية و التطوير المستمر له و استخدام طرق تعليم حديثة.
- يتواجد عدد كافي من أعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات و نشر أعضاء هيئة التدريس أبحاث في مجالات متميزة.
- تواجد منظومة ريادة طلابية و تواصل طلابي متميز.
- قاعات و مدرجات و معامل مجهزة و قاعات حاسب آلي.
- خبرات عالية و متميزة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في مجال التدريس و البحث العلمي و الجودة.
- استطلاع رأي جميع الأطراف ذات الصلة بصفة دورية في جميع مجالات الجودة و التطوير.
- عمل أسطوانات مدمجة و فيديوهات مسجلة على الموقع الرسمي للأكاديمية للتوعية بمفهوم الجودة و التعزيز و التطوير و المعايير الأكاديمية للبرنامج.
- التشجيع من قبل إدارة البرنامج بمشاركة الطلاب بالأنشطة الطلابية المختلفة بالمعهد و الأسر و اللجان و المسابقات و غيرها و تذليل العقبات التي من الممكن ان تواجه الطلاب بالبرنامج.

**الإجراءات المتبعة للمحافظة على سمات التميز للبرنامج:**

للمحافظة على سمات التميز بالبرنامج تم عمل الآتي:

- خطة لدعم سمات التميز للبرنامج
- عمل تقارير شهرية و سنوية عن آداء البرنامج.

| السمة | الأنشطة | مؤشرات النجاح | تاريخ التنفيذ | مسئولية التنفيذ | المتابعة و التقييم | التكلفة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| برنامج الهندسة المدنية بالمعهد العالي للهندسة بأكاديمية الشروق هو برنامج علمي نشأ في عام 2001/2000 علي يد مجموعة من القامات العلمية المشهود لها بالكفاءة في مجالات التعليم الهندسي والبحث العلمي محلياً وإقليمياً ودولياً في ضوء تبني المعهد للمعايير الأكاديمية في برامجه المختلفة وقد انعكس ذلك علي خريجي البرنامج والمعهد بأكتسابهم للخبرة العلمية والسمعة الطيبة جعلتهم علي رأس قائمة المطلوبين لتلبية احتياجات سوق العمل والجهات والعينات البحثية محلياً واقليمياً ودولياً. | | | | | | - |
| يجمع برنامج الهندسة المدنية بين العديد من التخصصات الرئيسية المختلفة التي تعتمد علي المقررات الدراسية المتميزة التي تخدم تلك التخصصات مع وجود العديد من المعامل المتطورة الداعمة لتلك التخصصات المختلفة. | | | | | | - |
| يتميز البرنامج بوجود أعضاء هيئة تدريس حاصلين علي درجات علمية من جامعات مرموقة داخل مصر وخارجها وتتسم هذه الجامعات بالتميز العلمي محلياً وكذالك عالمياً مثل بعض جامعات الولايات المتحدة الأمريكية وإيرلندا. | | | | | | - |

**خطة دعم سمات التميز للبرنامج 2021/2020:**

| السمة | الأنشطة | مؤشرات النجاح | تاريخ التنفيذ | مسئولية التنفيذ | المتابعة و التقييم | التكلفة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| يتميز البرنامج بموقع المعهد الجغرافي المميز والذي يجعله نقطة تلاقي للعديد من المحافظات المحيطة مثل القاهرة والشرقية والقليوبية والسويس والإسماعيلية مما يمكن البرنامج من خدمة أكبر عدد من أبناء تلك المحافظات إلي جانب أبناء المحافظات الأخرى من الجمهورية أيضاً خارج مصر | | | | | | |
| يتميز البرنامج بتزايد اقبال الطلاب عليه طبقاً لأعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج من أعداد الطلاب بالمعهد الموزعة علي البرامج الأخرى. | | | | | | - |
| يتميز البرنامج بإقبال الطلاب الوافدين عليه من دول أخرى لما يتمتع به من سمعة جيدة اقليمياً. | | | | | | - |
| القيام بمشروعات تطبيقية و بحثية لخدمة المجتمع وعمل بروتوكلات تخدم البيئة المحيطة مثل جهاز مدينة الشروق و نادي هليوبلس الرياضي و مستشفى الشروق العام والجامعة البريطانية بمصر و محافظة جنوب سيناء. | | | | | | - |
| يتميز البرنامج بدعم الطلاب للمشاركة في المسابقات المحلية و الحصول علي مراكز متقدمة. | | | | | | - |
| دعم البرنامج للباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| المعاونة في النشر بالمجلات العلمية المرموقة وتحمل النفقات العلمية للدراسات العليا للهيئة المعاونة ومنح تفرغات بمقابل مادي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للبحث العلمي. | | | | | | |
| دعم الطلاب المتفوقين بالإعفاء الكلي و الجزئي من المصروفات الدراسية. | | | | | | |

**منسق البرنامج**

د.عمرو محمد السيد

**مدير البرنامج**

أ.م.د ياسر صادق الساعي

## نماذج الممارسات التطبيقية الفعالة لتعزيز و تطوير البرنامج:

- تم اعداد خطة معتمدة و معلنة.
- تم عمل استبيان لقياس نسبة الوعي بالرؤية و الرسالة و أهداف البرنامج.
- تمت دراسة سمات التميز بالبرنامج عن البرامج الأخرى.
- التقييم الدوري لآداء القيادات الأكاديمية بالبرنامج.
- المراجعة المستمرة لآداء البرنامج من خلال تشكيل لجان محددة السلطات لمتابعة آداء البرنامج.
- تم تطبيق مؤشرات تقييم جودة الآداء بالبرنامج (KPI ).
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور الدورات التدريبية الخاصة بالمراجعة الداخلية.
- تشجيع مشاركة الطلاب بالأنشطة الطلابية و اللجان و الأسر بالمعهد و تذليل جميع العقبات التي من الممكن أن تواجه الطلاب.
- وضع سياسة لاعداد الخريجين لسوق العمل من خلال استبيانات التعرف على احتياجاته من خلال استطلاع رأي جهات العمل لتحديد احتياجاتهم من الخريجين.
- وضع المعهد لآلية واضحة و مفعلة للتحفيز و المحاسبة و المساءلة.
- وضع خطة لدعم سمات التميز للبرنامج.
- وضع خطط تدريبية لرفع مستوى آداء أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.
- وضع دليل التدريب الميداني بالبرنامج ليتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- طرح و تحليل استبيانات لقياس رضا الطلاب عن (الريادة الطلابية- الخدمات و الأنشطة الطلابية - سياسات التحويل و القبول- المكتبة- البرنامج التعليمي-التدريب الميداني- المقررات الدراسية- التعليم الهجين-....).
- اتخاذ الأجراءات التصحيحية بناء على نتائج الاستبيان.